Opdracht 1, Trekker, IBS2.1 (2018-2019)

De trekkertest.

In diverse vakbladen zie je regelmatig trekker-testen voorbij komen. Bijvoorbeeld in de Boerderij, het vakblad Trekker en de het vakblad Landbouwmechanisatie. Zoek op internet een van die testen op en bestudeer deze goed. Bekijk onderstaande test en filmpje als voorbeeld.

<http://hollandsnoordkop.com/wp-content/uploads/2015/08/Test-5613-Dyna-4.pdf>

<https://www.bing.com/videos/search?q=trekkertest&view=detail&mid=2EEC37913D440D08BED52EEC37913D440D08BED5&FORM=VIRE>

Kies met je studiegenoot twee trekkers uit van verschillende merken/typen die bij jullie op het (stage)bedrijf in gebruik zijn en ga deze met elkaar vergelijken. Gebruik hiervoor zoveel mogelijk informatie die je kunt vinden op internet, vakbladen en van fabrikanten. Voer ook een trekkertest uit. Maak een filmpje of een fotoreportage van jou en/of je studiegenoot met de trekker en leg de specificaties, mogelijkheden en bijzonderheden uit van de twee verschillende trekkers. Denk hierbij aan motorvermogen, hefcapaciteit, hydraulisch vermogen en opbrengst, verlichting, bedieningsgemak, ect. Beschrijf ook waarvoor de trekker bij het bedrijf wordt ingezet en waarom juist voor deze trekker is gekozen. Tenslotte bekijk je ook het financiële plaatje van de trekkers en bereken je wat het uurtarief van de trekker ongeveer moet zijn. Zet de specificaties uiteen in een overzichtelijk schema en bepaal wat voor jullie situatie de beste trekker zou zijn.

Maak een PowerPoint / film / fotoreportage met je werkgroep.

1. Kies twee merken/typen trekkers die op je stagebedrijf worden gebruikt.
2. Zoek informatie op over het type motor die erin zit en geef globaal de specificaties/technische gegevens aan (aantal cilinders, cilinderinhoud, vermogen, type brandstofpomp, smering, koeling, ect.).
3. Zoek informatie op over de aandrijflijn (transmissie, differentieel en eindvertraging en alle elementen daar tussen).
4. Maak een filmpje waarbij je de trekker toelicht. Benoem de (on)mogelijkheden en de voor- en nadelen.
5. Benoem de voor- en nadelen van de technische gegevens die op deze trekkers worden toegepast.
6. Leg het bedieningsgemak uit en trek een conclusie.
7. Laat een kostenplaatje zien van de trekker (aanschaf, onderhoud, afschrijving, uurtarief)
8. Waarom is voor deze trekker gekozen?

Groep 1: Niek en Stijn H > Case Maxxum 110 & Fendt 413

Groep 2: Nick en Bram V > Fendt 718 & Fendt 818

Groep 3: Jip en Henrie > New Holland T7.210 & Fendt 716

Groep 4: Huub en Christian > John Deere 5090 & New Holland TL100

Groep 5: Pim en Sander >

Groep 6: Roelien en Vera > Case 165 & John Deere 6920

Groep 7: Koen en Pieter > Fendt 308 & Fendt 409

Groep 8: Max en Gijs > Fendt 516 & Fendt 412

Groep 9: Lars en Ruud > Case Puma 160 & Steyr 6155

Groep 10: Stijn D en Stijn V > Fendt 411 & Fendt 512

Groep 11: Bram H > Case MX 170 & Case CVX 175

Werk serieus aan je opdrachten, dit zijn oefeningen voor de toetsing van deze IBS.

Opleveren op 10 oktober 2018. Daarna presenteert iedere groep zijn opdracht in de opvolgende weken.